



Asociación de Servicios Educativos y Culturales



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo

Gráficas de barras

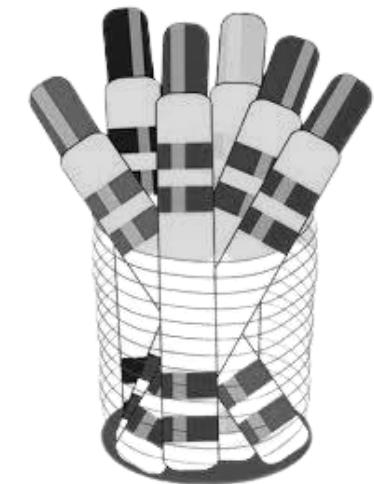
1.º básico



Materiales & recursos



- Lápiz
- Marcadores
- Crayones
- Regla
- Cuaderno de notas



Agenda

- Activar presaberes
- Equipos cooperativos
- Reto
- Presentaciones orales
- Vocabulario matemático
- Gráficas de barras
- Nuestra metodología
- Boleta de salida



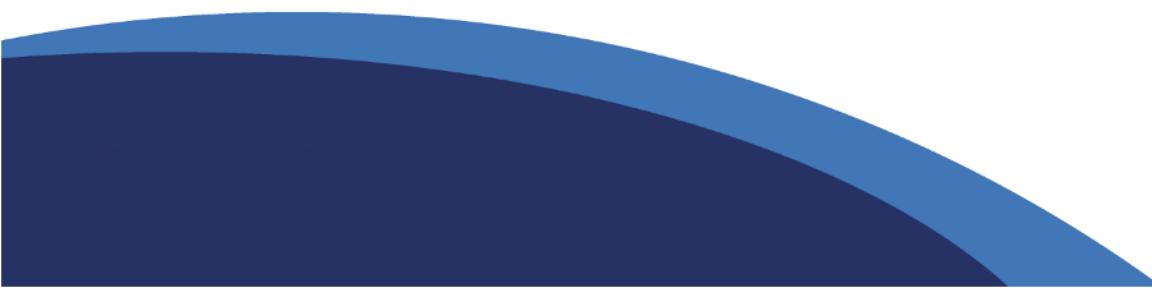
Meta

Construir gráficas de barras.

Activar presaberes

Contando

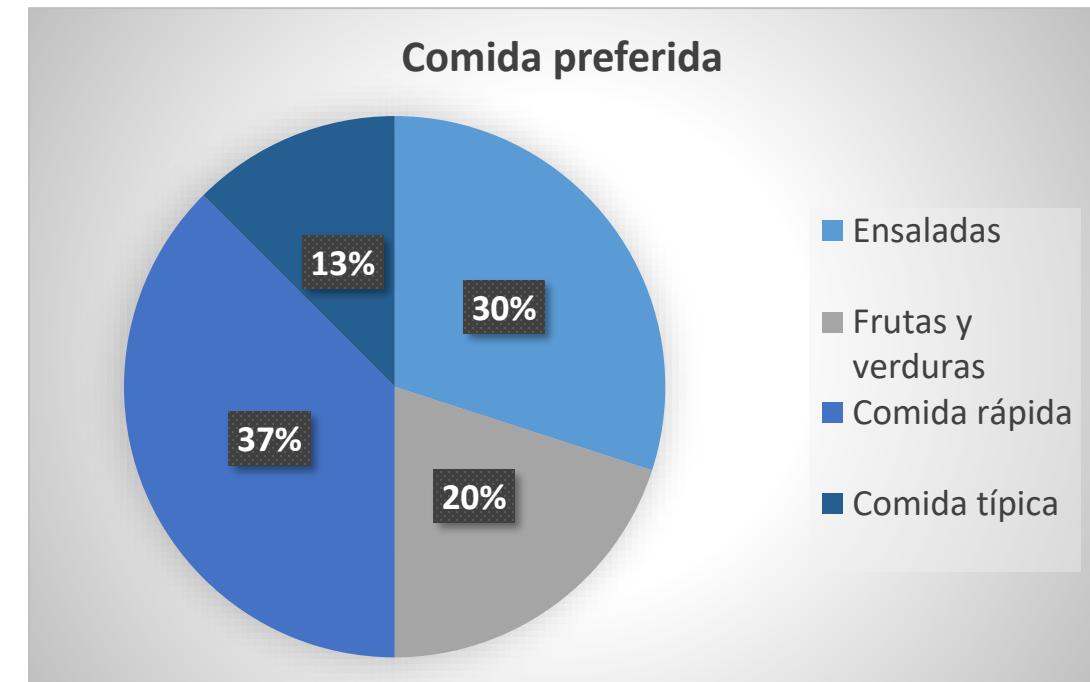
1. Cuenta de 5 en 5 en forma ascendente hasta 100.
2. Cuenta de 5 en 5 en forma descendente desde 100.
3. Cuenta de 10 en 10 hasta 100.
4. Cuenta de 100 en 100 hasta 1000.



Activar presaberes

Observa y responde

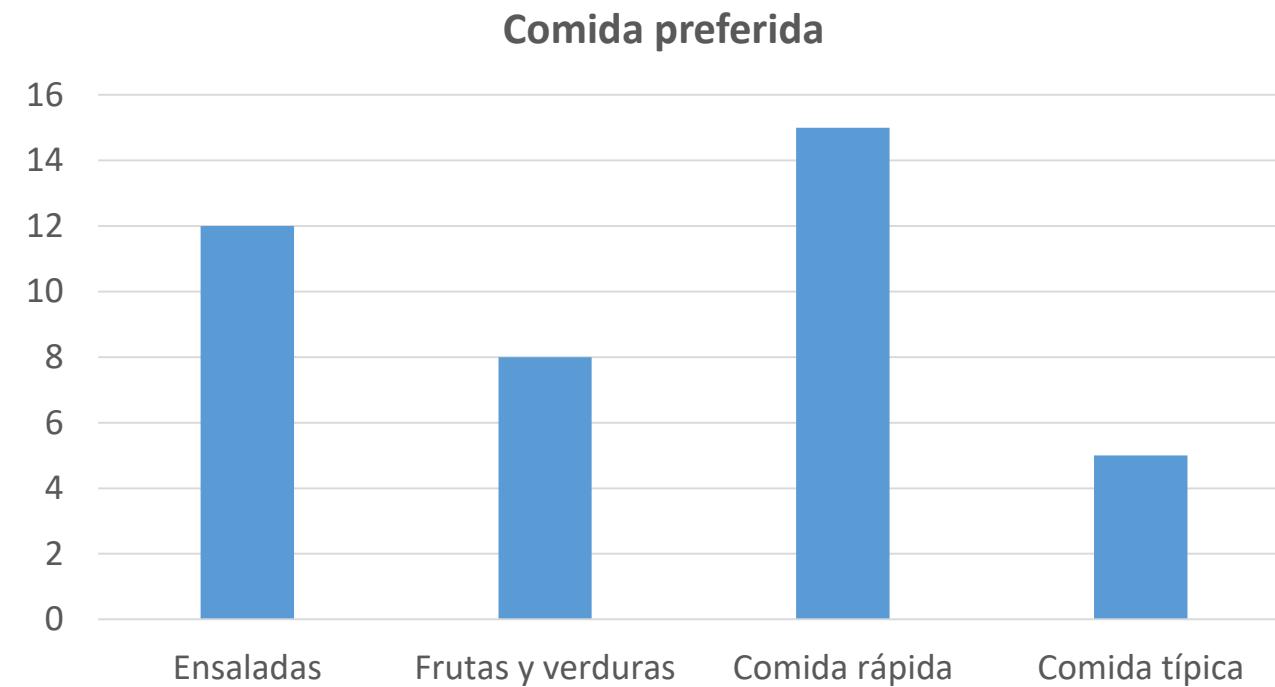
1. ¿Qué comida es la preferida?
2. ¿Qué comida es la menos preferida?
3. ¿Cuántas personas respondieron?



Activar presaberes

Observa y responde

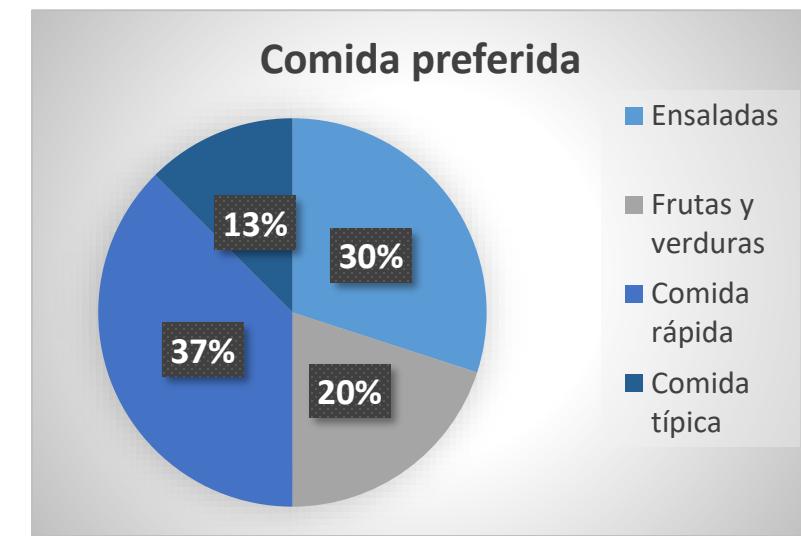
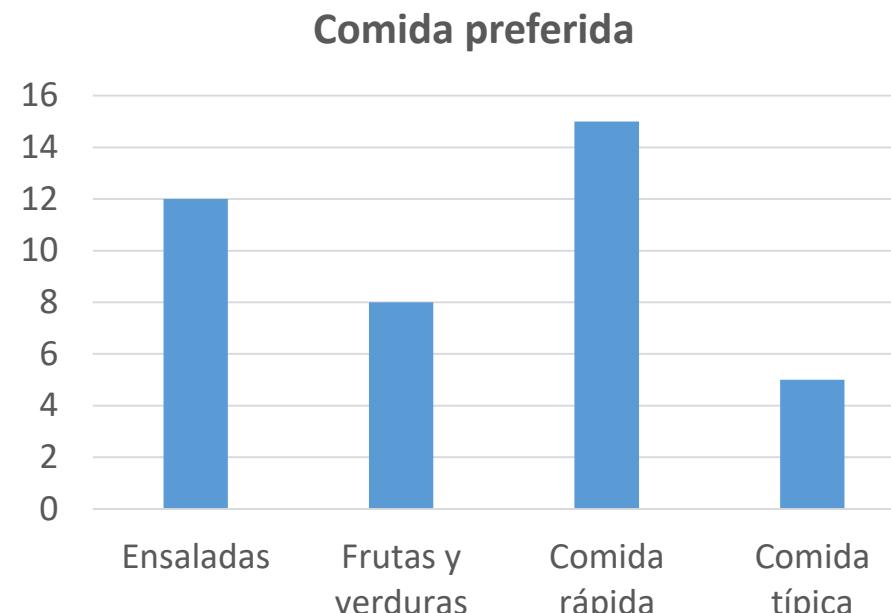
1. ¿Qué comida es la preferida?
2. ¿Qué comida es la menos preferida?
3. ¿Cuántas personas respondieron?



Activar presaberes

Observa y responde

1. ¿Qué tipos de gráficas son?
2. ¿En qué se parecen?
3. ¿En qué se diferencian?



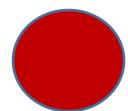
Equipos cooperativos



Se proporcionarán círculos de colores. Las personas que tengan diferente color serán parte del mismo equipo y los roles se asignarán así:



= Coordinador(a)



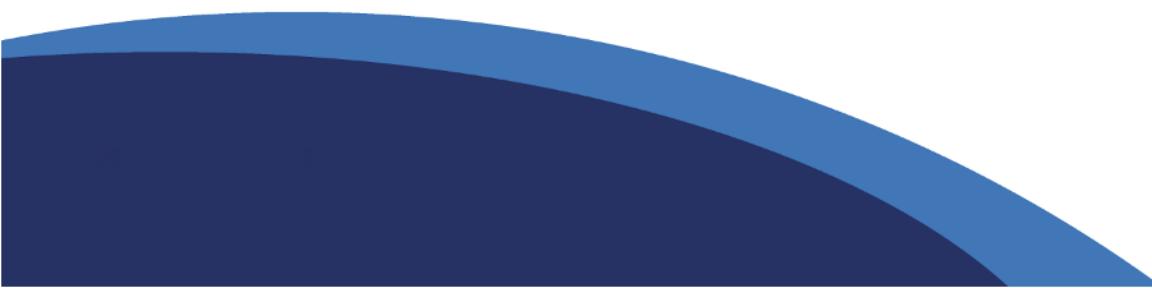
= Secretaria(o)



= Vocera(o)



= Encargada(o) de tecnología
o material



Roles en el equipo



- Coordinador(a):** debe velar porque las actividades se cumplan y porque todos participen.
- Secretaria(o):** tomar notas escritas de las ideas y conclusiones del equipo.
- Vocera(o):** hablar en representación del equipo.
- Encargada(o) de tecnología o material:** manejar la comunicación en las redes, recoger material, cuidarlo y devolverlo.

Nombre del equipo



- Pónganle un nombre creativo al equipo.
- Compartan el nombre.
- Úsenlo para identificarse siempre.



Reto individual



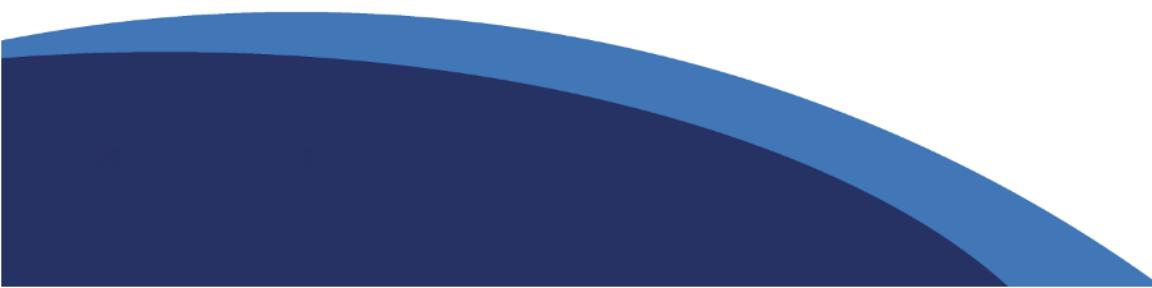
Alberto y Mercedes han investigado las causas por las que los niños de primero básico se han ausentado de sus clases durante el mes de febrero. Además, desean presentar los resultados al director del establecimiento con ayuda de una gráfica de barras. Los alumnos que se han ausentado son:

Por gripe: Juan, Marcos, María, Lester, Linda, Pedro, Juan y Sofía.

Por dolor de cabeza: Linda, Gerson, María, Nora, Igor y Pedro.

Por dolor de estómago: Norma, Pablo, Ana y Flor.

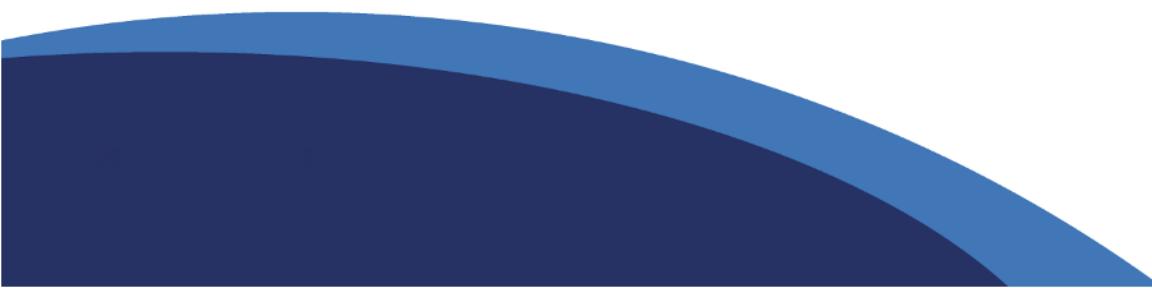
Por asuntos familiares: Denise, Alejandro, Sofía y Carlos.



Elabora una tabla



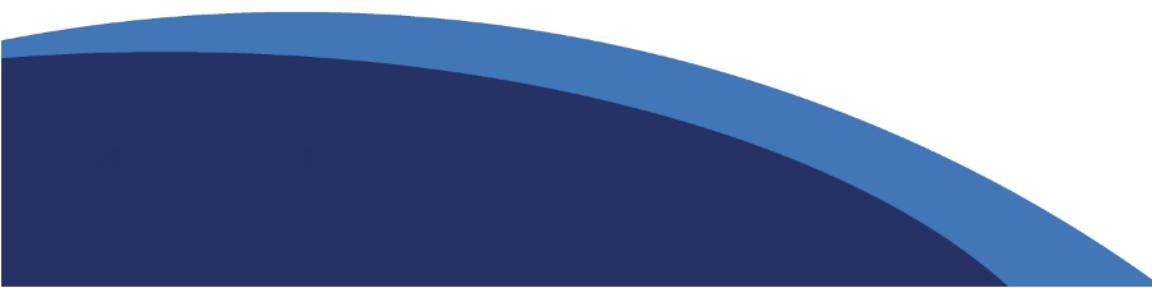
Alumnos ausentes			
Gripe	Dolor de cabeza	Dolor de estómago	Asuntos familiares



¡A trabajar en equipo!



1. Cada miembro muestra la tabla que elaboró.
2. Con la información de todos, construyen una gráfica de barras.





Presentaciones orales

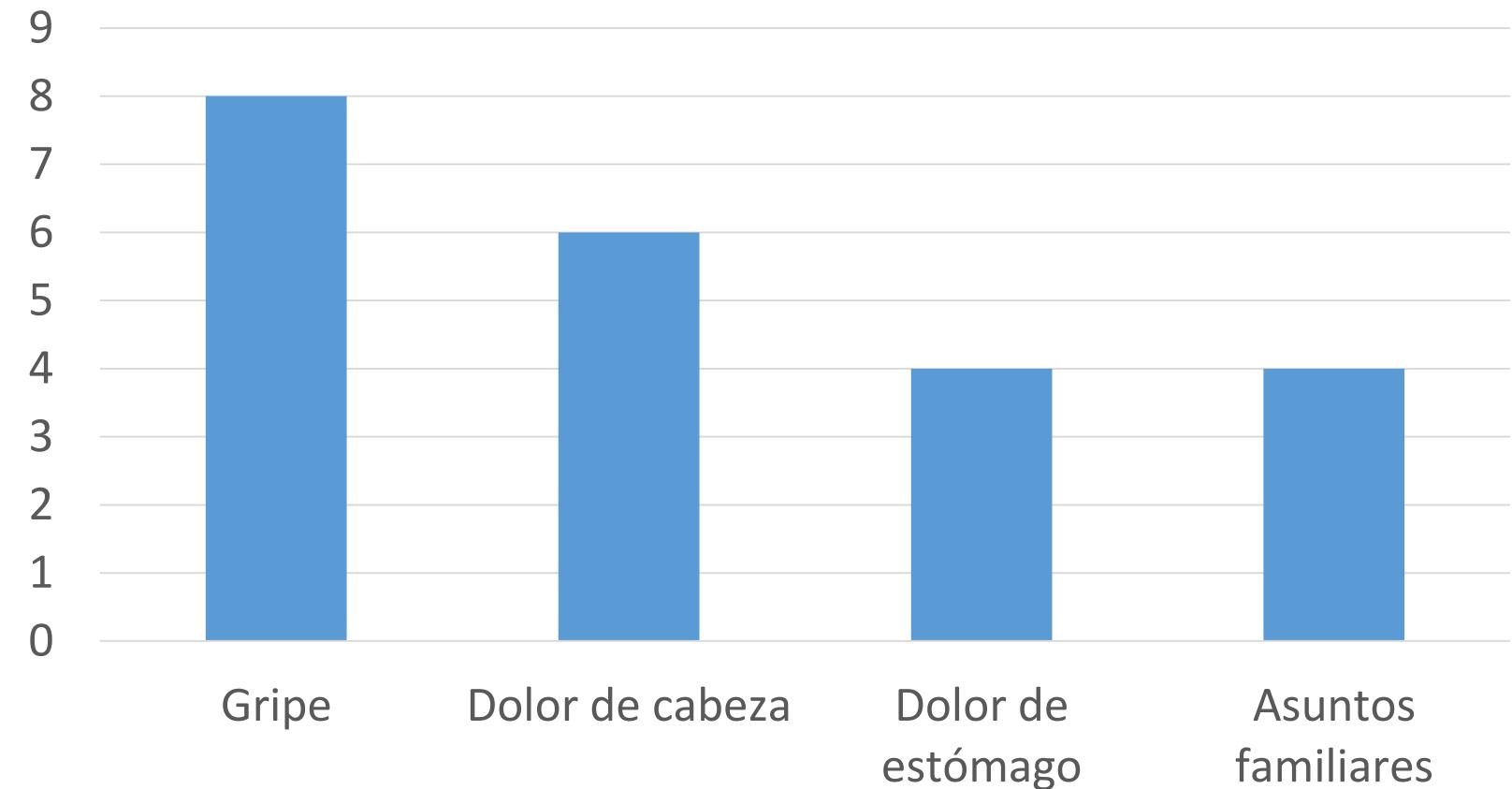
Possible respuesta

Gripe	Dolor de cabeza	Dolor de estómago	Asuntos familiares
Juan	Linda	Norma	Denise
Marcos	Gerson	Pablo	Alejandro
María	María	Ana	Sofía
Lester	Nora	Flor	Carlos
Linda	Igor		
Pedro	Pedro		
Juan			
Sofía			

Posible respuesta

Gráfica de barras

Ausencias de alumnos de 1.º básico



1. Escriban sus conjeturas

- ¿Cuál es la mascota favorita de los asistentes?
- ¿Cuál es el color favorito de la mayoría de los asistentes?

2. Gráfica de mascotas preferidas

- Pregunten a los asistentes su preferencia de mascotas, utilizando las opciones:
 - Gato
 - Perro
 - Aves
 - Ninguno
- Elaboren una gráfica de barras con la información.

3. Gráfica de color preferido

- Pregunten a los asistentes su preferencia de colores, utilizando las opciones:
 - Azul
 - Amarillo
 - Rojo
 - Otro
- Elaboren una gráfica de barras con la información.

4. Revisen sus conjeturas y escriban sus conclusiones

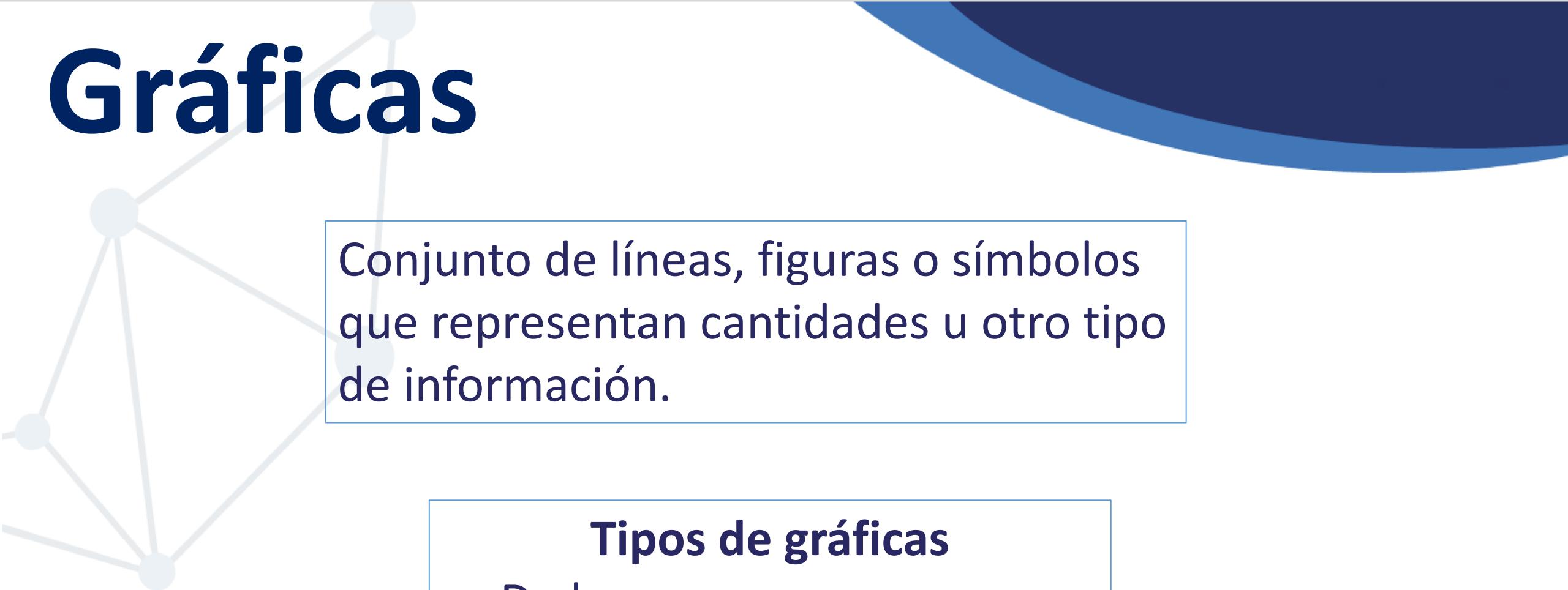
- ¿Cuál es la mascota favorita de los asistentes?
- ¿Cuál es el color favorito de la mayoría de los asistentes?

En grupo definan:

- Tabla
- Gráfica
- Conjetura
- Conclusión
- Estadística



Gráficas



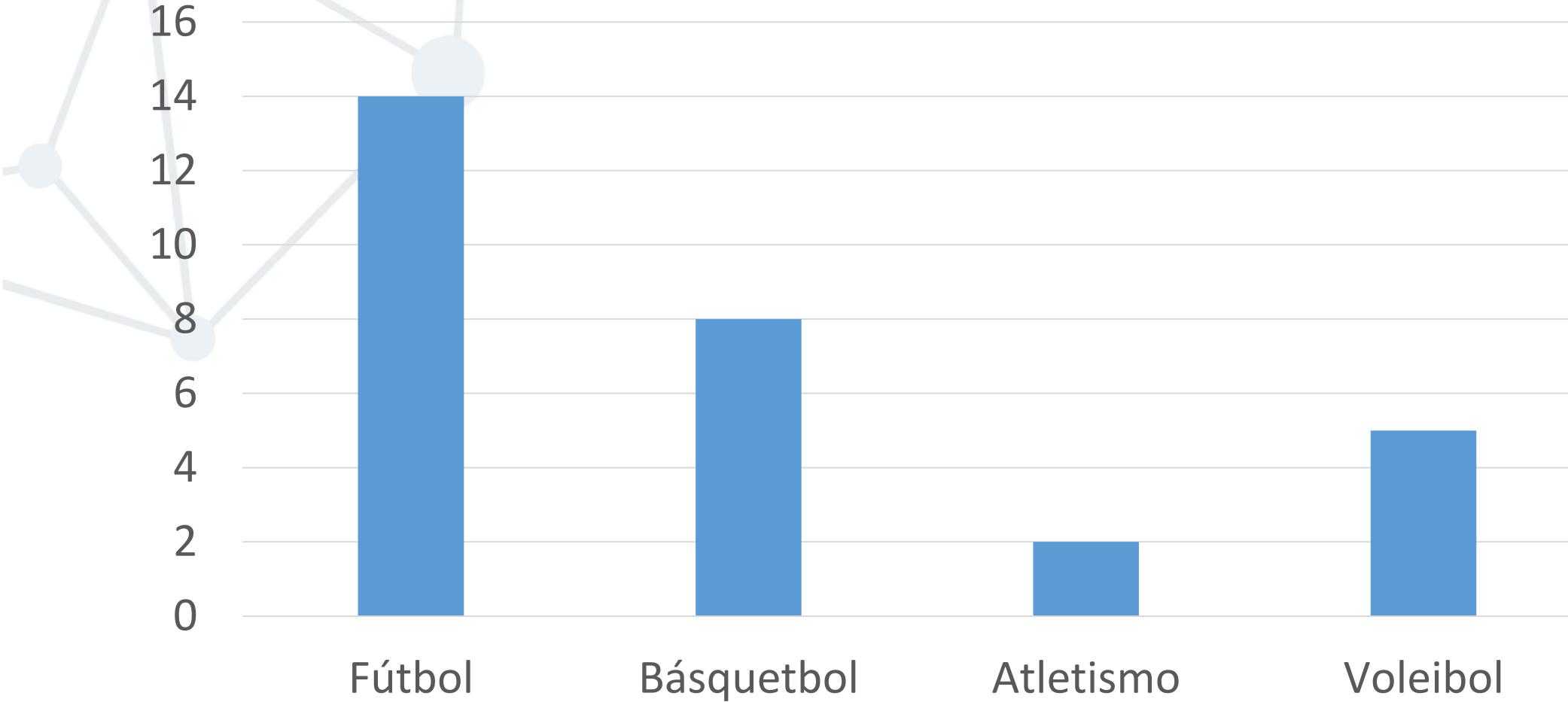
Conjunto de líneas, figuras o símbolos que representan cantidades u otro tipo de información.

Tipos de gráficas

- De barras
- Circulares
- De líneas
- Pictogramas

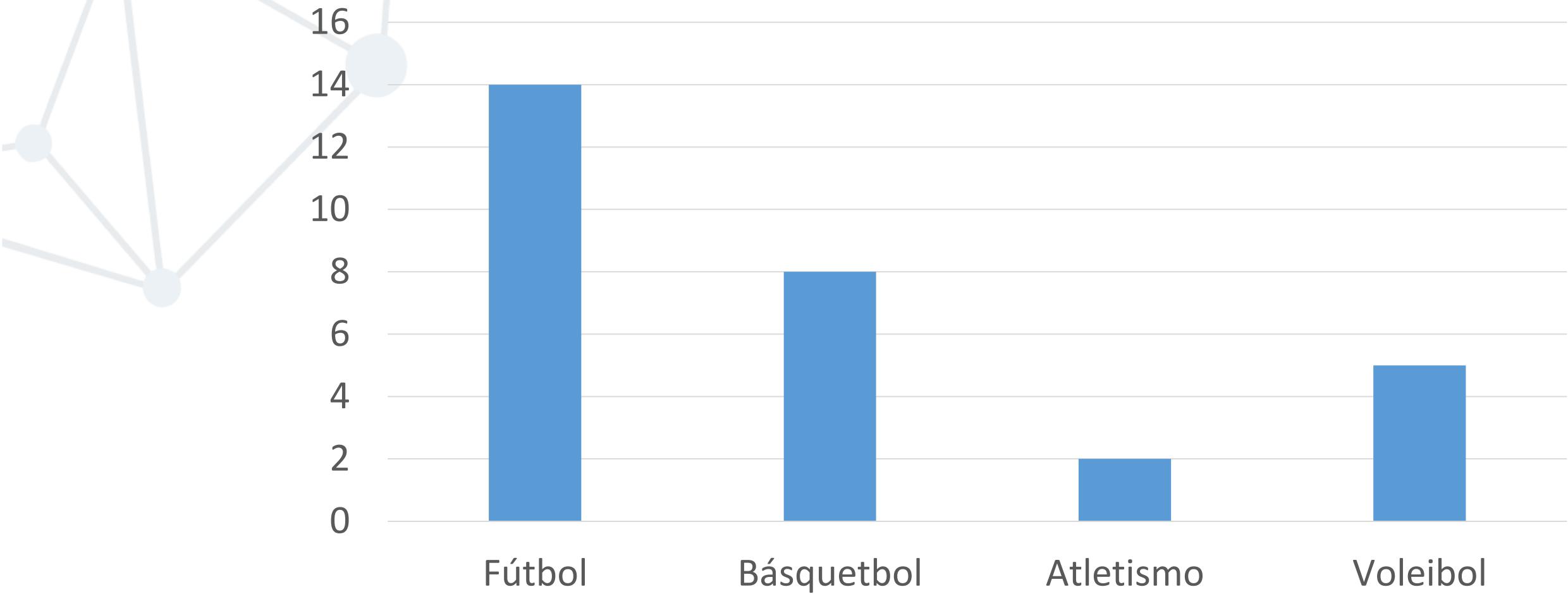
Gráfica de barras

Deporte preferido por los alumnos de 1.º básico



5. Escriban las características de la gráfica

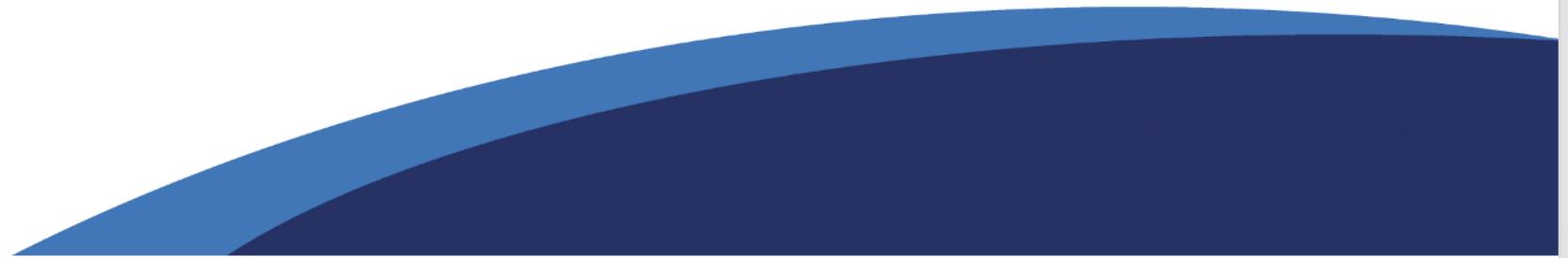
Deporte preferido por los alumnos de 1.º básico



Cierre grupal escrito

Escriban dos situaciones que se
pueden utilizar para crear una gráfica
de barras.





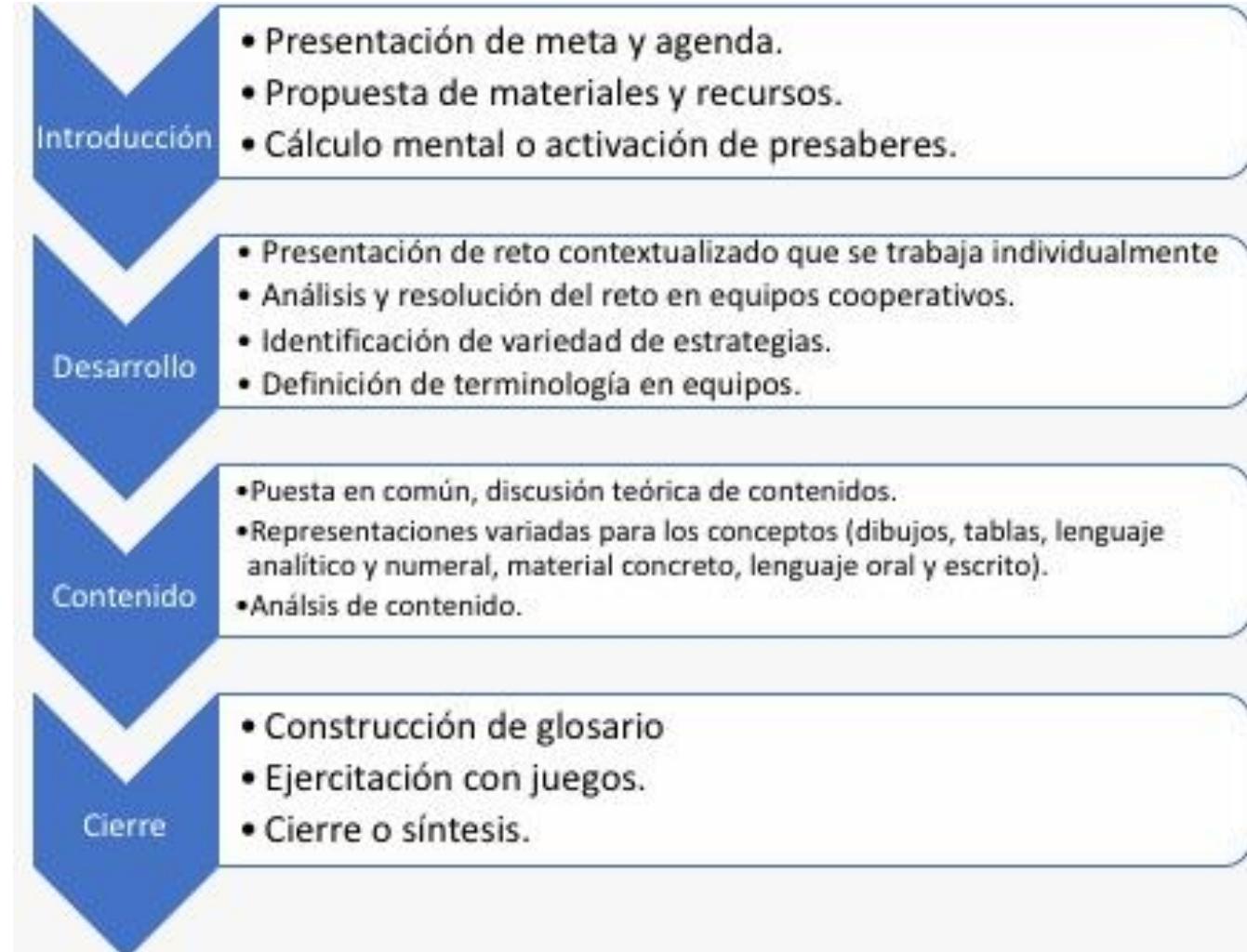
Comparen su trabajo con otro equipo



Vocabulario

- Tabla: arreglo de datos en forma de renglones y columnas.
- Gráfica: conjunto de líneas, figuras o símbolos que representan cantidades u otro tipo de información.
- Conjetura: respuesta anticipada a una pregunta. Suposición de por qué sucede un hecho.
- Conclusión: es el resultado de investigar. Puede ser la verificación o rechazo de una conjetura.
- Estadística: rama de la matemática que reúne, clasifica y cuenta datos que usa para poder llegar a conclusiones.

Nuestra metodología



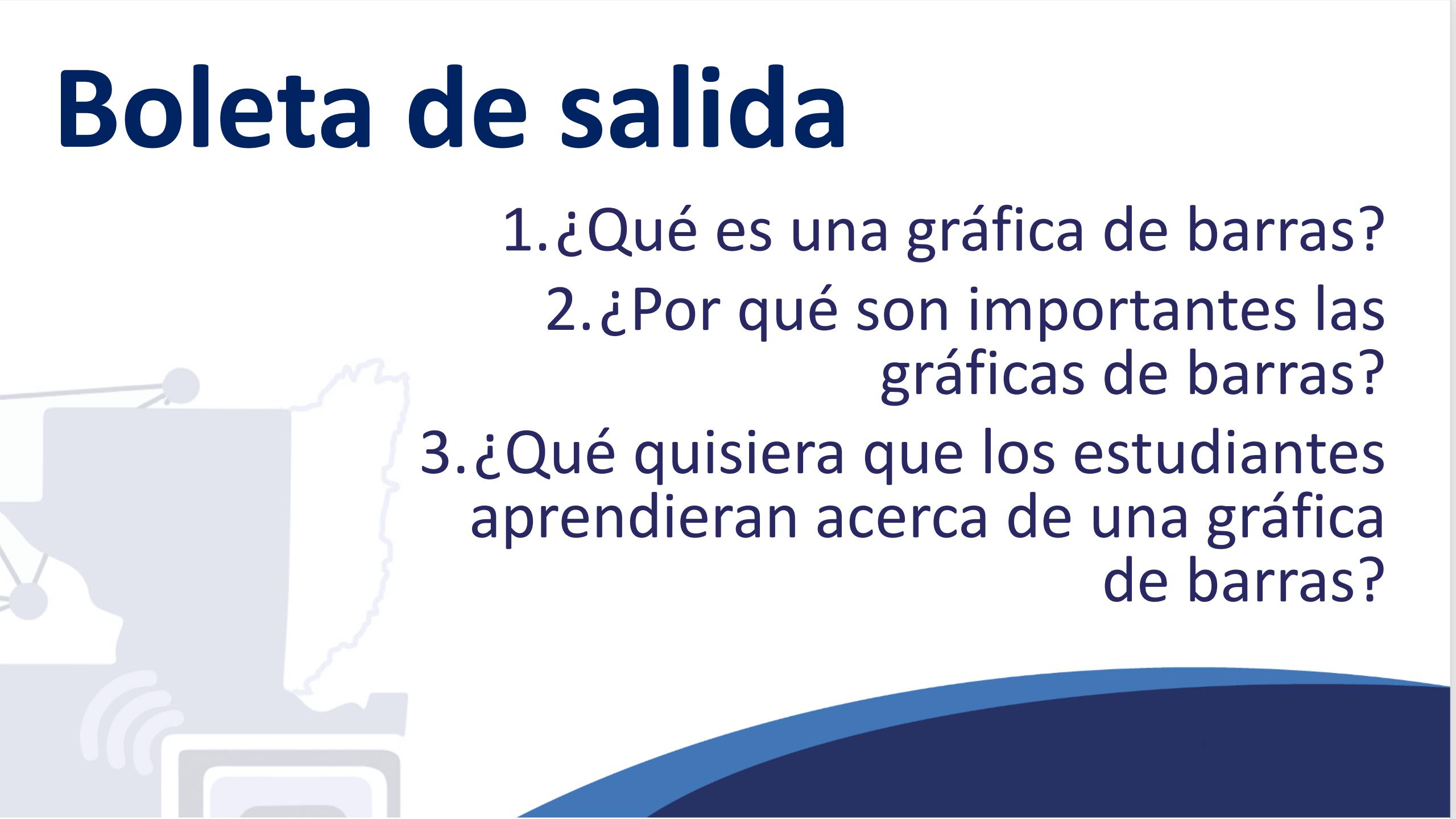
Reflexión pedagógica

¿Qué pasaría al poner en práctica
esta metodología en el aula?

Redactamos dos sugerencias para
implementarla.



Boleta de salida

- 
1. ¿Qué es una gráfica de barras?
 2. ¿Por qué son importantes las gráficas de barras?
 3. ¿Qué quisiera que los estudiantes aprendieran acerca de una gráfica de barras?

